



POLIGLOTA
XXI KONKURS JEZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KANDYDATÓW DO LICEUM
I Liceum Ogólnokształcące
z oddziałami dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika
w Kołobrzegu
dnia 04. 04. 2019r.

Imię i nazwisko uczestnika konkursu:
nazwa szkoły
nauczyciel j. niemieckiego.....

I. Uzupełnij wyraz pytający:

1. zeigt Paul den Weg zur Schule?
2. grüßen die Kursteilnehmer?
3. lädt Paul zum Geburtstag ein?
4. diktiert die Aufgabe?
5. Uhr kommen die Gäste?

II. Wstaw czasowniki podane w nawiasie w odpowiedniej formie:

1. Rodolfo heute seinen Freund (besuchen)
2. Ralf mit ihm viel Zeit (verbringen)
3. Er um 6 Uhr (aufstehen)
4. Die Schüler den Text (missverstehen)
5. Mein Vati mir oft Mathe. (erklären)
6. Wann die Oma von der Kur? (zurückkommen)

III. W podanym poniżej tekście uzupełnij przyimki bądź przyimek z rodzajnikiem:

Die meisten Städte haben meistens eine Fußgängerzone. Ja, aber was ist eine Fußgängerzone? Klar, eine Zone Autos und nur Fußgänger. Hier geht man also Fuß. einer Fußgängerzone gibt es viele Geschäfte, Kaufhäuser, Restaurants und Kinos. Man geht spazieren, macht einen Einkaufsbummel oder sitzt ruhig einem Kaffeehaus. der Fußgängerzone sieht man oft Straßenkünstler, Musikanten, Maler. Sie machen Musik, spielen dem Asphalt. Die Fußgängerzone ist ein beliebter Treffpunkt jung und alt. Man trifft sich und dann geht man spazieren, Restaurant, Kino oder Theater.

IV. Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem:

Ich versuche, gesund zu leben. Ich wasche morgens. Vor dem Essen wasche ich immer die Hände und nach dem Essen putze ich die Zähne. Jedes Jahr lasse ich vom Zahnarzt untersuchen. Ich bleibe ruhig und nehme Zeit: oft schaue ich einen guten Film im Kino an. Dazu ernähre ich gesund. Ich fühle fantastisch!

V. Jak brzmią antonimy?

früh -	oben -
fleißig -	mit -
traurig -	ankommen -
wach werden -	neu -

VI. Ułóż wyrazy złożone mające związek z podanymi w nawiasach:

dieung (spät),	dietion (organisieren)
dieft (ankommen)	diee (sprechen)
diet (abfahren)	dasch (sprechen)

VII. Przetłumacz na język niemiecki:

dla nich -, bez ciebie -, ode mnie -,
z jej siostrą -, z jego bratem -, od niej -,
w naszym ogrodzie -, do twojego przyjaciela -

VIII. Zaprzecz zdania:

1. Du bist mein Freund.
2. Mein Bruder ist sehr arbeitsam.
3. Wir schreiben noch.
4. Um 22.00 Uhr schlafe ich schon.
5. Ich trinke morgens Milch.

IX. Ułóż pytania do podkreślonych części zdań:

Erika wohnt hier seit zwei Jahren.
.....
Erika ist ein nettes Mädchen.
.....
Erika interessiert sich für Sport.
.....
Erika schreibt oft E-Mails an ihre Cousine.
.....

X. Przeczytaj teksty i zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstów, a które nie.

Verstehst du das?

Frau Reichel und Herr Ackermann stehen vor dem Haus von Neumanns. Sie sehen, dass der Zeitungskasten nicht geleert ist. Herr Ackermann meint, dass Neumanns in Urlaub sind. Auch ein kleiner Junge ist dabei – Rene; der bemerkt, dass die Garage offen ist. Sie stellen fest, dass hier etwas nicht stimmt. Herr Ackermann will bei Ford anrufen, wo Herr Neumann arbeitet.

	R	F
Die Neumanns sind bei Ford.		
Herr Ackermann sind die Nachbarn von Neumanns.		
Die Garage ist auf.		
Der Zeitungskasten ist voll.		
Der Zeitungskasten wird unregelmäßig geleert.		

Spaghetti Carbonara

Die Knoblauchzehe kurz in der zerlassenen Butter rösten und danach entfernen. Den würfelig geschnittenen Speck in die Knoblauchbutter geben und hellbraun rösten. Die Eier mit Salz, Pfeffer und Parmesan glatt verrühren. Die *al-dente* gekochten Spaghetti untermischen. Die abgerösteten Speckwürfel untermischen. Sofort servieren.

	R	F
Es handelt sich um ein Rezept.		
Es geht um eine vegetarische Speise.		
Es ist ein Nudelgericht.		
Die Knoblauchzehe wird kurz in der zerlassenen Butter geröstet.		
Speck wird in Scheiben geschnitten.		

Klucz:

I. Uzupełnij wyraz pytający:

1. **Wem / wer** zeigt Paul den Weg zur Schule?
2. **Wen** grüßen die Kursteilnehmer?
3. **Wer / wen** lädt Paul zum Geburtstag ein?
4. **Wer** diktiert die Aufgabe?
5. **Um wieviel** Uhr kommen die Gäste?

II. Wstaw czasowniki podane w nawiasie w odpowiedniej formie:

1. Rodolfo **besucht** heute seinen Freund (besuchen)
2. Ralf **verbringt** mit ihm viel Zeit (verbringen)
3. Er **steht** um 6 Uhr **auf** . (aufstehen)
4. Die Schüler **missversteht** den Text (missverstehen)
5. Mein Vati **erklärt** mir oft Mathe. (erklären)
6. Wann **kommt** die Oma von der Kur **zurück**? (zurückkommen)

III. W podanym poniżej tekście uzupełnij przyimki bądź przyimek z rodzajnikiem:

Die meisten Städte haben meistens eine Fußgängerzone. Ja, aber was ist eine Fußgängerzone? Klar, eine Zone **ohne** Autos und nur **für** Fußgänger. Hier geht man also **zu** Fuß. **In** einer Fußgängerzone gibt es viele Geschäfte, Kaufhäuser, Restaurants und Kinos. Man geht spazieren, macht einen Einkaufsbummel oder sitzt ruhig **in** einem Kaffeehaus. **In** der Fußgängerzone sieht man oft Straßenkünstler, Musikanten, Maler. Sie machen Musik, spielen **auf** dem Asphalt. Die Fußgängerzone ist ein beliebter Treffpunkt **für** jung und alt. Man trifft sich und dann geht man spazieren, **ins** Restaurant, **ins** Kino oder **ins** Theater.

IV. Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem:

Ich versuche, gesund zu leben. Ich wasche **mich** morgens. Vor dem Essen wasche ich **mir** immer die Hände und nach dem Essen putze ich **mir** die Zähne. Jedes Jahr lasse ich **mich** vom Zahnarzt untersuchen. Ich bleibe ruhig und nehme **mir** Zeit: oft schaue ich **mir** einen guten Film im Kino an. Dazu ernähre ich **mich** gesund. Ich fühle **mich** fantastisch!

V. Jak brzmią antonimy?

früh - spät	oben - unten
fleißig - faul	mit - ohne
traurig - lustig	ankommen - abfahren
wach werden - einschlafen	neu - alt

VI. Ulož wyrazy złożone mające związek z podanymi w nawiasach:

die *Verspätung* (spät), die *Organisation* (organisieren)
die *Ankunft* (ankommen) die *Sprache* (sprechen)
die *Abfahrt* (abfahren) das *Gespräch* (sprechen)

VII. Przetłumacz na język niemiecki:

dla nich – *für sie*, bez ciebie - *ohne dich*, ode mnie – *von mir*,
z jej siostrą – *mit ihrer Schwester*, z jego bratem – *mit seinem Bruder*, od niej – *von ihr*,
w naszym ogrodzie – *in unserem Garten*, do twojego przyjaciela – *zu deinem Freund*

VIII. Zaprzecz zdania:

1. Du bist *nicht* mein Freund.
2. Mein Bruder ist *nicht* sehr arbeitsam.
3. Wir schreiben noch. *Wir schreiben nicht mehr*.
4. Um 22.00 Uhr schlafe ich schon. Um 22.00 Uhr schlafe ich *nicht mehr*.
5. Ich trinke morgens *keine* Milch.

IX. Ulož pytania do podkreślonych części zdań:

Erika wohnt hier seit zwei Jahren.
Seit wann wohnt Erika hier?
Erika ist ein nettes Mädchen.
Was für ein Mädchen ist Erika?
Erika interessiert sich für Sport.
Wofür interessiert sich Erika?
Erika schreibt oft E-Mails an ihre Cousine.
An wen schreibt Erika oft E-Mails?

X. Przeczytaj teksty i zadecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstów, a które nie.

Verstehst du das?

Frau Reichel und Herr Ackermann stehen vor dem Haus von Neumanns. Sie sehen, dass der Zeitungskasten nicht geleert ist. Herr Ackermann meint, dass Neumanns in Urlaub sind. Auch ein kleiner Junge ist dabei – Rene; der bemerkt, dass die Garage offen ist. Sie stellen fest, dass hier etwas nicht stimmt. Herr Ackermann will bei Ford anrufen, wo Herr Neumann arbeitet.

	R	F
Die Neumanns sind bei Ford.		x

Herr Ackermann sind die Nachbarn von Neumanns.		x
Die Garage ist auf.	x	
Der Zeitungskasten ist voll.	x	
Der Zeitungskasten wird unregelmäßig geleert.		x

Spaghetti Carbonara

Die Knoblauchzehe kurz in der zerlassenen Butter rösten und danach entfernen. Den würfelig geschnittenen Speck in die Knoblauchbutter geben und hellbraun rösten. Die Eier mit Salz, Pfeffer und Parmesan glatt verrühren. Die *al-dente* gekochten Spaghetti untermischen. Die abgerösteten Speckwürfel untermischen. Sofort servieren.

	R	F
Es handelt sich um ein Rezept.	x	
Es geht um eine vegetarische Speise.		x
Es ist ein Nudelgericht.	x	
Die Knoblauchzehe wird kurz in der zerlassenen Butter geröstet.	x	
Speck wird in Scheiben geschnitten.		x